

La GRAN Academia – Título I en toda la escuela Plan

Año escolar 2025-2026

I. Propósito del programa escolar

El propósito del Programa Título I para toda la escuela de The GREAT Academy es garantizar que todos los estudiantes, particularmente aquellos con bajo rendimiento o en riesgo de no cumplir con los estándares académicos estatales, reciban instrucción efectiva y apoyo integral para mejorar los resultados académicos, el bienestar socioemocional y el compromiso.

II. Resumen de la evaluación integral de necesidades

Nuestra evaluación integral de necesidades basada en datos identificó las siguientes prioridades clave:

- Mejorar la competencia académica en ELA y matemáticas.
- Reducir el ausentismo crónico.
- Aumentar el acceso a apoyos socioemocionales.
- Fortalecer la participación y las asociaciones familiares.

Las fuentes de datos incluyeron: datos de rendimiento académico, registros de asistencia, encuestas familiares y de personal, datos de incidentes de comportamiento y aportes de las partes interesadas de la escuela.

III. Estrategias de reforma escolar

Las siguientes estrategias están diseñadas para abordar las necesidades identificadas y mejorar los resultados para todos los estudiantes:

Área prioritaria	Estrategia	Base de evidencia/investigación	Escucha
Académico Logro	Implementar la intercesión de verano con instrucción específica y enriquecimiento	Intervención de nivel 2 y tiempo de aprendizaje extendido	Datos de referencia; estudiantes pre/post montones
Asistencia	Contratar un asesor de asistencia para abordar problemas crónicos ausentismo y estudiantes compromiso	MLSS centrado en la asistencia y modelos de apoyo integral	Asistencia semanal informes
	Implementación continua de estrategias CLR para hacer que el ambiente de aprendizaje sea acogedor y atractivo para que los estudiantes quieran asistir y querer aprender	Basado en el Sharroky Libro de Hollie - Culturalmente y Lingüísticamente receptivo Enseñanza y aprendizaje	Reflexiones de los docentes, observaciones de clase, encuestas a los docentes
SEL y Salud mental	Proporcionar a los estudiantes de educación general acceso a los servicios de trabajo social.	Niño completo/MLSS Nivel 2 Intervenciones SEL	Seguimiento de referencias; Datos de la encuesta SEL
Familia Compromiso	Organice noches mensuales de participación familiar centradas en el aprendizaje y la comunidad.	Marco de doble capacidad para las colaboraciones entre familias y escuelas	Registros de participación; encuestas familiares

IV. Instrucción por profesores certificados

Todo el personal docente cuenta con la certificación estatal y las licencias correspondientes. Garantizamos la calidad del personal mediante:

- Revisión de credenciales durante la contratación
- Proporcionar desarrollo profesional regular
- Apoyar a los nuevos profesores mediante tutoría y coaching.

V. Estrategias para atraer y retener personal de alta calidad

La escuela apoya la retención del personal mediante:

- Ofrecer coaching y apoyo entre pares
- Promover roles de liderazgo y participación en la toma de decisiones
- Brindar apoyo para el bienestar y cargas de trabajo razonables

VI. Aprendizaje y desarrollo profesional

El desarrollo profesional está alineado con la CNA e incluye:

- Prácticas informadas sobre el trauma y estrategias SEL
- Estrategias CLR
- Estrategias de apoyo para EL
- Instrucción basada en datos y MLSS
- Mejores prácticas de participación familiar

VII. Participación de los padres y la familia

Mantenemos una Política de Participación de Padres y Familias (actualizada anualmente) y un Convenio entre la Escuela y los Padres. Las actividades de participación incluyen:

- Noches familiares enfocadas en lo académico y el aprendizaje socioemocional
- Comunicación regular en los idiomas nativos de las familias
- Reunión anual del Título I y sesiones de aportes

VIII. Planes de transición

La escuela apoya las transiciones de los estudiantes mediante:

- Incorporar estrategias para ayudar a los estudiantes a hacer la transición a TGA, sexto grado, noveno grado y Durante sus años de 12º grado, asegurándose de que los estudiantes tengan las habilidades necesarias, como tomar notas, comprender estrategias de aprendizaje en línea, preparación para la universidad y la carrera profesional, etc.
- Proporcionar actividades de orientación y transición para estudiantes entrantes y salientes.
- Ofrecer programas de verano para mitigar la pérdida de aprendizaje

IX. Coordinación de Servicios

Coordinamos el Título I con otros programas federales, estatales y locales como:

- Título II: Desarrollo profesional
- Título III: Apoyo a los estudiantes de inglés
- McKinney-Vento: Apoyo para estudiantes sin hogar
- IDEA: Coordinación de educación especial
- Agencias comunitarias y de salud conductual locales
- Plan de carrera escolar

X. Evaluación y revisión del plan

Este Plan Escolar será monitoreado regularmente por el equipo directivo mediante evaluaciones comparativas, datos de asistencia y comportamiento, y las aportaciones de las partes interesadas. Se realizarán ajustes anuales con base en una revisión formal de los resultados antes de la fecha límite de solicitud del Título I en abril/mayo del año escolar.