

LEA Plan for Safe Return to In-Person Instruction and Continuity of Services

La LEA debe revisar y, según corresponda, revisar con regularidad, pero con una frecuencia no menor que cada seis meses (teniendo en cuenta el momento de los cambios significativos en la orientación de los CDC sobre la reapertura de Servicios hasta el 30 de septiembre de 2023

Fecha de revisión

11/29/2021

ID de distrito	condado	LEA NOMBRE
536-001	Bernalillo	The Great Academy

Cómo la LEA mantendrá la salud y seguridad de los estudiantes, educadores y otro personal y hasta qué punto ha adoptado políticas, y una descripción de tales políticas, en cada una de las siguientes recomendaciones de seguridad establecidas por los Centros para el Control de Enfermedades y Prevención (CDC)

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/k-12-guidance.html>

Recomendaciones de seguridad de los CDC	¿Ha adoptado la LEA una política? (Y/N)	Describe LEA Policy:
Uso universal y correcto de máscaras	Y	MASCARILLAS/RECUBRIMIENTOS FACIALES Definiciones – Para el propósito de este documento: • El enmascaramiento universal significa que tanto los individuos vacunados como los no vacunados usan máscaras con excepciones limitadas. • Al aire libre significa estar completamente fuera del edificio de la escuela; si está bajo techo o marquesina, el 25 por ciento o más del perímetro de la estructura debe estar totalmente abierto al aire libre. • Interior: incluye todas las instalaciones de TGA, en autobuses y en eventos patrocinados bajo techo con la excepción para el atletismo: • El enmascaramiento universal es requerido

		o Todos (vacunados o no vacunados) usaran mascara dentro de las instalaciones. o Excepciones: o Para los estudiantes que no pueden usar una mascarilla y tienen una Plan de educación (IEP) o un 504 Plan, el equipo IEP o 504 el comité debería reunirse para tomar una determinación sobre posibles adaptaciones basadas en la totalidad de las necesidades, incluidas las necesidades del estudiante y el público de la comunidad necesidades de salud. o Para el personal que no puede usar una mascarilla, adaptaciones razonables como asignaciones de trabajo alternativas pueden estar disponibles para un empleado, bajo la Acta de Americanos con Discapacidades (ADA). Comuníquese con Recursos Humanos para más información. o Familias, visitantes, voluntarios, proveedores, etc.que no pueden usar mascarilla, según corresponda, puede participar virtualmente o en entornos al aire libre. Al aire libre: NO se requieren máscaras para nadie, pero se recomiendan máscaras para las personas no vacunadas al aire libre. Nota: En áreas con transmisión considerable o alta, los CDC recomiendan que todos (incluidas las personas completamente vacunadas) use una máscara en entornos públicos interiores para ayudar a prevenir la propagación de la variante Delta y proteger a otros. Además, los CDC actualizaron la guía para enmascaramiento en el entorno K-12. Específicamente, los CDC recomiendan el enmascaramiento interior universal para todos maestros, personal, estudiantes, familias y visitantes de las escuelas K-12, independientemente del estado de vacunación. Dado el elevado número de personas vacunadas y no vacunadas en las escuelas, y el hecho de que las vacunas no están disponibles para niños menores de 12 años, los CDC recomiendan el enmascaramiento universal en las escuelas.
--	--	---

		Los CDC continúan recomendando que los niños regresen al aprendizaje en persona a tiempo completo en el caer con estrategias de prevención en capas en su lugar. Implementacion: • TGA le proveera una mascarilla a los estudiantes que la necesiten. • Estudiantes no seran suspendidos o expulsados por no tener una mascarilla. • Violación de los requisitos de uso de máscara: - o TGA se centrará en enfoques educativos de apoyo. - o * Estudiantes que se niegan a usar máscaras: TGA seguirá la política del código de vestimenta para estudiantes que se niegan a usar máscaras. - o Varias infracciones de máscara por parte de un estudiante: la escuela debe considerar la posibilidad de instrucción u otras opciones de instrucciones adecuadas. - o TGA ha notificado a las familias sobre la inclusión del uso de mascarillas como parte de la política del código de vestimenta. - o Empleados de TGA: los empleados que no pueden usar máscaras deben tener una ADA. Los empleados que se niegan a usar máscaras están sujetos a una disciplina progresiva. o Familias, visitantes, voluntarios, proveedores, etc., que no pueden o se niegan a usar una mascara, se le pedirá que se vaya / se le negará la entrada. * Los estudiantes que no pueden usar una mascarilla y tienen un Plan de Educación Individualizado (IEP) o un Plan 504, el equipo del IEP o el comité 504 deben reunirse para tomar una determinación sobre posibles adaptaciones basadas en la totalidad de las necesidades, incluidas las necesidades del estudiante y las necesidades de salud pública de la comunidad. En la mayoría de los casos, el equipo del IEP o el comité 504 debe considerar el aprendizaje completamente a distancia como el alojamiento apropiado.
--	--	--

Modificar las instalaciones para permitir el distanciamiento físico (p. Ej., Uso de cohortes / agrupaciones)	Y	En la mayor medida posible, el distanciamiento social tanto en interiores como en exteriores es de 3 pies para los estudiantes. y 6 pies para adultos
Lavado de manos y etiqueta respiratoria.	Y	TGA practica el lavado de manos y la etiqueta respiratoria (cubriendo la tos y los estornudos) para evitar contraer y propagar enfermedades infecciosas, incluido COVID-19. TGA monitorea y refuerza estos comportamientos y proporciona suministros adecuados para lavarse las manos. Enseñamos y reforzamos el lavado de manos con agua y jabón durante al menos 20 segundos. Recuerde a todos en las instalaciones que se laven las manos con frecuencia utilizando letreros. Además, se requiere el uso de desinfectante de manos al ingresar al salón de clases.
Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables, incluida la mejora de la ventilación.	Y	Contratos de TGA con una empresa de limpieza local para la limpieza de las instalaciones. Además, utilizamos desinfección UV-C de aire y superficies para restablecer el riesgo de patógenos en cualquier espacio desocupado a cero junto con ionización GPS Needlepoint Bipolar para un aire más limpio junto con purificadores de aire en cada habitación.
Rastreo de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena, en colaboración con los departamentos de salud estatales, locales, territoriales o tribales.	Y	TGA continúa colaborando con los departamentos de salud estatales y locales, en la medida en que lo permitan las leyes de privacidad y otras leyes aplicables, para brindar información confidencial sobre las personas diagnosticado o expuesto al COVID-19. Esto permite identificar qué estudiantes, maestros y personal con resultados positivos de la prueba COVID-19 deben aislar y qué contactos cercanos deben poner en cuarentena.
Pruebas de diagnóstico y detección.	Y	Se realizan pruebas de vigilancia semanales
Esfuerzos para proporcionar vacunas a las comunidades escolares	Y	TGA proporcionará a las familias interesadas en vacunar a sus hijos recursos locales como NMDOH.

Adaptaciones adecuadas para niños con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad.	Y	Los estudiantes que no pueden usar una mascarilla y tienen un Plan de Educación Individualizado (IEP) o un Plan 504, el equipo del IEP o el comité 504 deben reunirse para tomar una determinación sobre posibles adaptaciones basadas en la totalidad de las necesidades, incluidas las necesidades del estudiante y las necesidades de salud pública de la comunidad.
Coordinación con funcionarios de salud estatales y locales	Y	Todas las pruebas positivas de Covid, así como los contactos cercanos, se informan al departamento de Educación Pública, así como al Departamento de Medio Ambiente y al Departamento de Medio Ambiente del Noroeste.

Cómo la LEA garantizará la continuidad de los servicios, incluidos, entre otros, los servicios para abordar las necesidades académicas de los estudiantes y las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y de otro tipo de los estudiantes y el personal, que pueden incluir la salud y los servicios alimentarios para los estudiantes.

¿Cómo garantizará la LEA la continuidad de los servicios?

El Equipo de Salud y Bienestar de TGA y el Enlace de McKinney Vento trabajarán para garantizar que las familias necesitadas tengan acceso a los recursos necesarios para los servicios alimentarios. El Equipo de Salud y Bienestar se enfocará en las necesidades (sociales, emocionales y otras) de los estudiantes y el personal. Ellos informarán al Equipo de Liderazgo según sea necesario para recibir apoyo, orientación y recursos para garantizar que las necesidades de todos se aborden según sea necesario..

¿Cómo se dirigirá la LEA a los estudiantes?

Necesidades académicas?	TGA es un modelo híbrido de educación media. Usamos Edgenuity como nuestro plan de estudios principal y el complemento de los profesores a través de zoom.
¿Necesidades de salud social, emocional y mental?	TGA utiliza Everyday Speech. Everyday Speech es una plataforma de aprendizaje socioemocional que ofrece planes de estudio SEL modelados en video, hojas de trabajo interactivas y más. Los estudiantes de TGA tienen acceso a un trabajador social en el campus, así como a través de ZOOM
¿Otras necesidades (que pueden incluir servicios de alimentación y salud para estudiantes)?	El equipo de Salud y Bienestar se ocupará de las necesidades del personal y proporcionará recursos para las necesidades de salud física, social, emocional y mental de los estudiantes.

	El equipo también ayudará a las familias a obtener acceso a los alimentos.
¿Cómo se dirigirá la LEA al personal?	
¿Necesidades de salud social, emocional y mental?	El equipo de Salud y Bienestar se ocupará de las necesidades del personal y proporcionará recursos para las necesidades de salud social, emocional y mental del personal.
¿Otras necesidades?	

Aporte público	
Describa el proceso utilizado para buscar la opinión del público y cómo se tuvo en cuenta esa opinión en la revisión del plan.	TGA lleva a cabo una noche de padres mensual. Compartimos durante la noche de padres y recibimos comentarios inmediatos de nuestros padres y estudiantes.
Formato comprensible y uniforme	
Describa el proceso mediante el cual la LEA, en la medida de lo posible, presentará el plan escrito en un idioma que los padres puedan entender. O, si no es posible proporcionar traducciones escritas a un padre con dominio limitado del inglés, describa el proceso de traducción oral del plan para dichos padres.	TGA presentará este plan tanto en español como en inglés
Describa el proceso mediante el cual a un padre que es un individuo con una discapacidad según lo define la ADA, se le proporcionará una versión del plan en un formato alternativo accesible para ese padre	TGA utilizará los recursos necesarios para proporcionar este plan en un formato alternativo a cualquier padre que lo solicite.